

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Елочка»

**Конспект**  
**непрерывно-образовательной деятельности**  
**«Познавательное развитие.**  
**Формирование элементарных математических**  
**представлений»**  
**Тема: «Помогите Незнайке»**  
**для детей от 3 до 4 лет**

**Воспитатель:**  
**Алексеева Ю.Н.**

г. Нижневартовск, 2021 г.

## Тема: «Помогите Незнайке»

**Цель:** Закрепить умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке; познакомить с квадратом.

### **Задачи:**

**Образовательные:** совершенствовать умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами «один», «много». Познакомить с квадратом, формировать умение различать круг и квадрат.

**Развивающие:** развивать внимание, память, логическое мышление, познавательную и речевую активность.

**Воспитательные:** воспитывать усидчивость, культуру поведения и общения во время совместной деятельности, дружеские взаимоотношения, интерес к занятию.

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная, художественно-эстетическая.

**Формы реализации детских видов деятельности:** игровая ситуация «Почтальон принес посылку», игровое упражнение «Покажи и прокати», дидактическая игра «Дорисуй колеса», физминутка «Хомка-хомячок».

**Предварительная работа:** дидактическая игра «Один-много», дидактическая игра «Чудесный мешочек», рассматривание иллюстраций с изображением автомобилей, рисование предметов округлой формы.

### **Оборудование:**

**Демонстрационный материал:** «посылка» с игрушками (машинки, кубики, матрешки, пирамидка, зайчик, мяч); квадрат и круг одинакового цвета (длина сторон квадрата и диаметр круга – 14 см); игрушка Незнайка, магнитная доска, нарисованный автобус без окон и колес.

**Раздаточный материал:** круги и квадраты одинакового цвета (длина сторон квадрата и диаметр круга – 8 см); рисунки автобусов без колес, простые карандаши.

## Ход НОД

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p><b>I Вводная часть.</b></p> <p>- Ребята, я сегодня очень рано пришла в детский сад и увидела на столе посылку, которую нам принес почтальон. Хотите посмотреть, что там лежит? (В коробке слышится как кто-то кряхтит и стучит) Кто же это там? (воспитатель достает игрушку Незнайки)</p> <p>- Здравствуйте, ребята! Куда это я попал? Ребята, в коробке, в которой меня принесли есть какие-то предметы, вы мне расскажете, что</p>	<p>Дети стоят или сидят на коврик Хотим! Здороваются Ответы детей</p>

это за предметы?	
<p><b>II Основная часть.</b>  (воспитатель поочередно достает из коробки игрушки, ставит их на стол, просит детей назвать их)  - Ребята, скажите, сколько же здесь машин? А матрешек? Кубиков? А сколько пирамидок? Зайчиков? Мячей? Как мы назовем все эти предметы одним словом? Каких игрушек много? а каких игрушек по одной?  - Ребята, в посылке еще что-то есть! (достает конверт). Прежде, чем я вам покажу, что в нем лежит, давайте немного отдохнем.</p> <p style="text-align: center;">Физминутка:</p> <p>Хомка, Хомка – хомячок!  Полосатенький бочок.  Хомка раненько встает –  Щечки моет, шейку трет,  Подметает Хомка хатку,  Утром делает зарядку,  Раз, два, три, четыре, пять –  Хомка хочет сильным стать!</p> <p>- Ребята, а теперь проходите, садитесь за столы и Незнайка с нами пойдет. Я вам покажу, что находится в конверте. (Достает круг, размещает его на магнитной доске) Какая это фигура? Какого цвета круг? Смотрите, как я обвожу его пальчиком по контуру.  (Затем достает квадрат, размещает рядом с кругом). - Это квадрат. У него есть четыре стороны и четыре угла (показывает). Скажите, как называется эта фигура? Что есть у квадрата? Сколько сторон у квадрата? Сколько углов у квадрата?  - Ребята, у вас на столах лежат круги и квадраты. Возьмите круг, обведите его пальчиком. А теперь возьмите квадрат и тоже обведите его.</p>	<p>Ответы детей  Ответы детей  Наклоны вправо-влево  Потягиваются  «моют» щечки и шейку  Имитируют подметание  Поочередно поднимают то левую руку, то правую  Сгибают руки в локтях, показывают силу  Проходят, рассаживаются  Ответы детей  Ответы детей  Выполняют действия с кругом, а затем с квадратом.  Ответы детей  Предлагают дорисовать колеса и окна.  Ответы детей  Ответы детей  Рисуют колеса, дарят рисунки  Незнайке  Прощаются</p>

<p>Попробуйте прокатить сначала круг, а потом квадрат. Можно прокатить квадрат? Что ему мешает?</p> <p>Незнайка: - Как у вас интересно, но мне пора возвращаться домой. А поеду я на автобусе (воспитатель вешает на доску рисунок автобуса без окон и колес).</p> <p>- Ребята, можно уехать на таком автобусе? Как же мы можем помочь Незнайке? Какой формы надо нарисовать колеса? А окошки? (дорисовывает колеса и окна)</p> <p>- У вас на столах тоже лежат нарисованные автобусы. Чего у них не хватает? (колес) Какой они формы? Я предлагаю дорисовать колеса и подарить Незнайке эти рисунки.</p> <p>Незнайка: - Вот спасибо вам, ребята! Я расскажу своим друзьям всё, чему вы меня научили и подарю им ваши рисунки. До свидания!</p>	
<p><b>III Заключительная часть</b></p> <p>- Ребята, кто приходил к нам в гости? С какими геометрическими фигурами мы сегодня познакомились? Что вам больше всего понравилось?</p> <p>Всем спасибо! Вы – молодцы!</p>	<p>Ответы детей</p>